

3.6. Знакомство с художественной, познавательной литературой и фольклором								3	
3.6. Формирование представлений об окружающем мире: социальное окружение, культура, история, традиции и ценности								4	
3.6. Театрализованная деятельность								4	
3.6. Социальное развитие (общение, совместная деятельность и сотрудничество)								3	
3.6. Воспитательный компонент физического развития								3	
3.7. Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде								2	
3.7. Воспитательный компонент познавательного развития								3	
3.7. Культурно-досуговая деятельность								4	
3.7. Формирование основ социальной навигации и безопасного поведения								3	
4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС								3	36
4.1. Поддержка детской инициативы								3	
4.2. Особенности реализации воспитательного процесса								4	
4.3. Игра								3	
4.4. Развивающее общение								4	
4.5. Образовательные ситуации								3	
4.6. Проектно-тематическая деятельность								1	
4.7. Развитие исследовательских умений, овладение различными способами познания окружающего мира								2	
4.8. Строительство и конструирование								3	
4.9. Самообслуживание и элементарный бытовой труд								3	
4.10. Использование информационных технологий								4	
4.11. Структурирование образовательного процесса								3	
4.12. Индивидуализация образовательного процесса								3	
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ								3	21
5.1. Профессиональная квалификация педагогов								3	
5.1. Предметно-пространственная среда, доступная воспитанникам группы								3	
5.1. Учебно-методическое обеспечение								3	
5.2. Профессиональное развитие педагогов								3	
5.2. Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы								3	
5.2. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями								3	
5.3. Совершенствование педагогической работы								3	
6. УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЬМИ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ								2.2	13
6.1. Образование детей с особыми образовательными потребностями								2	
6.2. Инклюзия в ГРУППЕ								2	
6.3. Коррекционно-развивающая работа								3	
6.4. Работа с детьми-инвалидами								2	
6.5. Консультационная и информационно-просветительская работа								3	
6.6. Педагогические условия воспитания детей с особыми образовательными потребностями								1	
7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ								3	9
7.1. Участие родителей в образовательной деятельности								3	
7.2. Участие родителей в воспитательном процессе								3	
7.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье								3	
8. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД								3	30
8.1. Состояние здоровья воспитанников								3	
8.1. Безопасность группового помещения								3	

