



**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад № 5 «Колокольчик»**

172332 г. Зубцов м – н Южный 28 E-mail: [dsk4460@mail.ru](mailto:dsk4460@mail.ru)

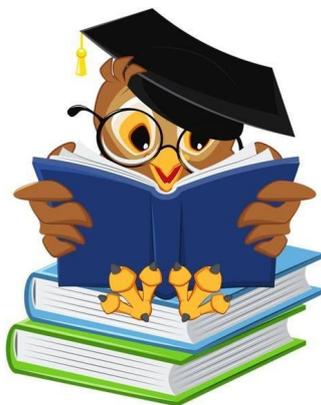
ПРИНЯТО:  
на Педагогическом Совете  
протокол № 1 от 30.08.2020 г



УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МБДОУ  
детский сад № 5 «Колокольчик»  
*Белоч* - О.В. Белоцерковская  
приказ № 25 от 07.09.2020 г

# Паспорт группы

Средняя группа «УМНИКИ»(4-5 лет)



## Содержание

1. Визитная карточка
2. Функциональное использование помещений
3. Особенности организаций развивающей предметно-пространственной среды
4. Перечень основного оборудования
5. Перечень методической литературы
6. Оборудование центров ППРС в соответствии с требованиями ФГОС

### 1. Визитная карточка.

Группа: средняя (4-5 лет) «Умники»

*Девиз группы: Детский наш сад  
Каждого любит и каждому рад.  
Умников и умниц по пальцам не счесть  
Целая группа их в садике есть.*

### 1. Функциональное использование:

Осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействия с семьями детей.

№	Наименование помещения	Площадь помещения (м2)
1	игровая	50,4
2	спальня	46,1
3	приемная	15,8
4	буфетная	2,4
5	туалет	16,4

### **Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды группы.**

Под понятием среды подразумевается окружающая обстановка природного, социально-бытового и/или культурно-эстетического характера. Это условия существования человека, его жизненное пространство. Среда может приобретать специально проектируемую направленность, и в этом случае о ней говорят как о важном факторе формирования личности – образовательной среде.

Образовательная среда в детском саду предполагает специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Под предметно-развивающей средой понимают определенное пространство, организационно оформленное и предметно насыщенное, приспособленное для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом. Современное понимание развивающей предметно-пространственной среды включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, становление его субъективной позиции, развития творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

### ***Основные требования к организации среды***

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной организации должна быть:

- Содержательно-насыщенная
- Трансформируемая
- Полифункциональная
- Вариативная
- Доступная
- Безопасная
- Здоровье сберегающая
- Эстетически-привлекательная

**Перечень основного оборудования.**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Примечание</b>
<b>Групповая</b>			
1	Игровой модуль «Стол кухонный»	1	
2	Табуретка детская	4	
3	Стулья детские	20	
4	Стол-парта детский двухместный	10	
5	Игровой модуль «Кухня»	1	
6	Шкаф напольный для игрушек	1	
7	Стол для воспитателя	1	
8	Стул для воспитателя	1	
9	Доска настенная	1	
10	Ковер детский	1	
11	Шкаф - тумба напольная	1	
12	Этажерка пластиковая	3	
13	Комод	3	
14	Полка навесная	1	
15	Шкаф книжный	1	
16	Проектор Optoma	1	
17	Доска интерактивная	1	
18	Музыкальная колонка	1	
19	Доска магнитная навесная	1	
20	Доска двусторонняя напольная	1	
21	Игровой модуль «Трюмо»	1	
22	Шкаф пенал	1	
<b>Спальная комната</b>			
1	Кровать детская	20	
2	Шкаф навесной со стеклом	1	
3	Журнальный столик	1	
4	Этажерка под массажные коврики	1	
<b>Приемная</b>			
1	Индивидуальный шкафчики для раздевания	24	
2	Скамейка детская	6	
3	Стенд «Творчество»	1	
4	Информационный стенд «Чем мы сегодня занимались»	1	
5	Информационный стенд «Календарь погоды»	1	
6	Информационный стенд «Дни рождения»	1	
7	Информационный стенд «Объявления»	1	
8	Информационный стенд «Меню»	1	
9	Шкаф платяной	1	
<b>Буфетная</b>			
1	Мойка	1	
2	Навесной шкаф для посуды	2	
3	Стол тумба	1	

4	Табурет	1	
<b>Туалетная</b>			
1	Шкафчик для полотенец	3	
2	Раковина для детей	3	
3	Душевой поддон	1	
4	Зеркало	1	
	Шкаф напольный для технических нужд		
	Унитаз детский	3	

## 2. Перечень методической литературы.

Образовательная область	Методическое обеспечение	Наглядный материал и дидактические пособия
	<p>1. Комплексная образовательная программа дошкольного образования «ДЕТСТВО»/ Т.И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», – 352с.</p> <p>2. Комплексные занятия по программе «Детство». Средняя группа/авт.-сост. З.А. Ефанова, А.В.Елоеева, О.В. Богданова – Волгоград: Учитель. 286 с.</p>	
<b>Социально – коммуникативное развитие</b>	<p>1. Т.И. Бабаева, Т.А. Березина Образовательная область « Социально - коммуникативное развитие»- СПб.: ООО « ИЗДАТЕЛЬСТВО « ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2016.-384 с.</p> <p>2. Т.П. Гарнышева «ОБЖ для дошкольников» - СПб.: ООО « ИЗДАТЕЛЬСТВО « ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012,-128 с.</p> <p>3. Т.А. Шорыгина «Беседы о правилах пожарной безопасности» - М.: ТЦ Сфера, 2013.-64 с.</p> <p>4. Л.Л. Мосалова «Я и мир» (конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию) СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО» ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015</p> <p>5. Т.И. Данилова Программа «Светофор» Обучение детей дошкольного возраста ПДД СПб.:</p>	<p><b>Демонстрационный материал</b> «Чувства и эмоции», «Формирование культуры безопасности», «Я развиваюсь», «Истории обычных вещей».</p> <p><b>Обучающие карточки</b> «Что такое «хорошо» и что такое «плохо»».</p> <p><b>Игровой дидактический материал:</b> «Как избежать неприятностей (на воде и на природе», «Как избежать неприятностей (во дворе и на улице»», «Народы мира», «Народы России и ближнего зарубежья», «ОБЖ (опасные предметы и явления)», «Безопасность дома и на улице».</p> <p><b>Дидактические игры:</b> «Театр настроения», «Наши чувства и эмоции», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Эмоции и настроения», «Все работы хороши», «Дорожные знаки», «Перекрестки», «Внимание,</p>

	<p>ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО» ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016</p> <p>6. Т.Г. Кобзева, И. А. Холодова, Г.С. Александрова «Правила дорожного движения» Система обучения дошкольников Волгоград: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ»,2018</p> <p>7. Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность» Учебное пособие по основам</p> <p>8. безопасности жизнедеятельности детей СПб.: ООО « ИЗДАТЕЛЬСТВО « ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015</p>	<p>дорога!», «Символы России», «Эволюция транспорта, «Распорядок дня», «Профессии», «В профессии важны», «Пирамида здоровья», «Спортивные игры», «Права ребенка», «Зуб неболейка», «Если малыш поранился», «Аскорбинка и ее друзья», «Что из чего сделано», Лото «Кем быть?», «Играем в магазин», «Дорожные знаки», «Мамины помощники», «Маленькая принцесса»;</p> <p><b>Плакаты:</b> «Маленький пожарник», «Правила безопасности для детей», «Для твоего здоровья», «Как устроен человек», «Профессии», «Чистота – залог здоровья».</p> <p><b>Альбомы</b> – «Наш детский сад», «Моя семья», «Радость» и др.</p>
<p><b>Познавательное развитие</b></p>	<p>1. Образовательная область «Познавательное развитие» (Методический комплект программы «Детство»); учебно – методическое пособие/ З.А. Михайловой, М.Н. Поляковой, Т.А. Ивченко, Т.А. Березина, Н.О. Никонова; ред. А.Г. Гогоберидзе - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС»</p> <p>2. О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!» 1 ч – СПб.: « ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2001</p> <p>3. Н.Н. Кондратьева «Мы» программа экологическая образования детей - СПб: « ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2001</p> <p>4. Н.Н. Гладышева, Ю.Б.Сержантова «Рабочая программа воспитателя ежедневное планирование».- Волгоград: Учитель, 2017</p> <p>5. И.С. Батова «Опыты и эксперименты с веществами и материалами» КП в ДОО (Осень, зима, весна),г. Волгоград: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО</p>	<p><b>Раздаточный материал</b></p> <p>«Счетный материал» (набор из 20 карточек), счетные палочки на подгруппу детей;</p> <p>Набор геометрических фигур;</p> <p>Набор счетных кубиков;</p> <p>Набор «Тела геометрические»;</p> <p>Раздаточные карточки на подгруппу детей;</p> <p>Дидактические карточки «Геометрические фигуры»;</p> <p><b>Дидактические игры:</b></p> <p>«Противоположности», «Найди и сравни», «Часть и целое», «Парные картинки», «Закономерности», «Что к чему», «Геометрические формы», «Цифры», «Собери картинки», «Половинки», «Чем мы похожи?».</p> <p>Кубики «Собери картинку»;</p> <p>Плакат «Счет до 10».</p> <p>Энциклопедия «Сравни и измерь», «Экология», «Ребятам про зверят», «Киты», «Динозавры», «Животные Африки», «Я открываю мир. Человек».</p> <p><b>Демонстрационный материал:</b></p> <p>«Природные и погодные явления», Плакаты: «Дикие животные Африки»,</p>

	<p>«УЧИТЕЛЬ»,2016</p> <p>6. Г.С. Александрова, И.А. Холодова «Сезонные прогулочные карты на каждый день» КП в ДОО (Комплект), г. Волгоград: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ»,2017</p> <p>7. Н.А. Мурченко «Математическое развитие. НОД» КП в ДОО, г. Волгоград: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ»,2017</p> <p>8. Н.А. Мурченко «Формирование математических представлений у детей» КП в ДОО средняя группа 4-5 лет, г. Волгоград: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ»,2017</p> <p>9. З.А. Михайлова, Э.Н. Иоффе «Математика от 3 до 7» - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС»,2005</p>	<p>«Животные средней полосы», «Времена года» (весна, лето, осень, зима), «Птицы полосы России» (перелетные, зимующие);</p> <p><b>Дидактические игры:</b></p> <p>«Чей малыш?», «Животные», «Времена года», «Ты, чей, малыш?», «Чей домик?», «Семья», «В саду, на поле, в огороде», «Кто как устроен?», «Расти малыш», «Большие и маленькие», «Цветы, деревья», «Овощи и фрукты», «Дары природы»; «Береги живое (в лесу, на лугу)», «Береги живое (во дворе и на улице)» Домино «Животные», «Как растёт живое»; Лото «Окружающий мир», «Собирай – ка» (растения), «Лето в деревне»; Книга – пазл: «Подводный мир», «Животный мир», «Пресмыкающиеся».</p>
<p><b>Речевое развитие</b></p>	<p>1. Образовательная область «Речевое развитие» Как работать по программе «Детство»: Учебно – методическое пособие/ О.Н. Сомкова; ред. А.Г. Гогоберидзе - Сб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС»</p> <p>2. Н.Д. Додокина «Речевое развитие.НОД» КП в ДОО - г. Волгоград: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ»,2018</p> <p>3. О. С. Ушакова « Развитие речи детей 3 – 5 лет» - М.: ТЦ Сфера, 2014</p> <p>4. О. С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с художественной литературой»- М.: ТЦ Сфера, 2014</p> <p>5. Т.И. Гризик, Л.Е. Тимощук «Развитие речи детей 4-5 лет»- М.:»ПРОСВЕЩЕНИЕ»,2005</p> <p>6. О.Н. Иванчина, Е.А. Румянцева «Развитие речи детей.</p>	<p><b>Дидактические игры:</b></p> <p>«Назови одним словом», «Любимые сказки», «Сказки о животных», «Угадай сказку», «Мои любимые сказки», «Играем в сказку «Теремок»», «Играем в сказку «Три поросёнка»», «Мои первые буквы», «Прочитай по первой букве», «Пять щенков». «Сюжетные картинки», «Истории в картинках», «Подбери слова», «Сказки о животных».</p> <p><b>Картотеки</b> – «Пальчиковые игры», «Артикуляционная гимнастика»</p> <p><b>Детская художественная литература по возрасту</b></p>

	<p>Средняя группа» г. Волгоград:          ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО          «УЧИТЕЛЬ»2017</p> <p>7. Н.Ф. Губанова          «Театрализованная деятельность          дошкольников»          Москва «ВАКО» 2011</p> <p>8. Т.И. Петрова, Е.С. «Игры и          занятия по развитию речи          дошкольников» - М: «ШКОЛЬНАЯ          ПРЕССА»,2008</p> <p>9. И.С. Батова «Живое слово»          КП в ДОО, г. Волгоград: ООО          «ИЗДАТЕЛЬСТВО          «УЧИТЕЛЬ»,2018</p> <p>10. Т.И. Ничепорчук «Развитие          речи», картотека образовательной          деятельности в ежедневном          планировании воспитателя, г.          Волгоград: ООО          «ИЗДАТЕЛЬСТВО          «УЧИТЕЛЬ»,2017</p>	
<p><b>Художественно –          эстетическое          развитие</b></p>	<p>1. Н.Н.Леонова          «Художественно-эстетическое          развитие детей в младшей и          средней группах ДООУ» -СПб.: ООО          « ИЗДАТЕЛЬСТВО « ДЕТСТВО-          ПРЕСС», 2014.- 320 с.</p> <p>2. А.Н. Малышева          « Аппликация в детском саду» -          Ярославль: Академия развития,          2008</p> <p>3. Н.Ф. Тарловская « Обучение          детей конструированию и ручному          труду в малокомплектном детском          саду» - М.: Просвещение , 1992.</p> <p>4. Г.С. Швайко «Занятия по          изодетельности в детском          саду»- Москва, ВЛАДОС, 2002</p> <p>5. И.А. Лыкова « Лепим,          фантазируем, играем» - Москва ТЦ          « Сфера» 2000</p>	<p>Тематические, сюжетные картинки,          дидактические игры .          Иллюстративный материал для          детского изобразительного творчества.  <b>Изоматериал:</b>          бумага разных видов (цветная,          гофрированная, салфетки, картон,          открытки и др.)          вата, поролон;          природные материалы (шишки, мох,          желуди, семена арбуза, дыни, клёна и          др., сухоцветы, скорлупа орехов,          яичная и др.);          инструменты: ножницы с тупыми          концами; кисть; клей.          наборы цветных карандашей; наборы          фломастеров; шариковые ручки;          гуашь; акварель; цветные          восковые мелки и т.п.          кисточки - тонкие и толстые,          щетинистые, беличьи; баночки для          промывания ворса кисти от краски;          бумага для рисования разного          формата;</p>

		салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти; салфетки для рук; губки из поролона; пластилин; доски для лепки; стеки разной формы; розетки для клея; большие клеёнки для покрытия столов; печатки для нанесения узора; школьные мелки для рисования.
<b>Физическое развитие</b>	<p>1. И.М.Сучкова, Е.А.Мартынова «Физическое развитие детей 2-7 лет»- Волгоград: Учитель, 2012.</p> <p>2. Л.И. Пензулаева «Подвижные игры и игровые упражнения с детьми 3-5 лет» - М.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ЦЕНТР ВЛАСОВ»,2001</p> <p>3. Н.Б. Руднеева «Игры детей летом» КП в ДОО г. Волгоград: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ»,2017</p>	<p><b>Уголок «Спорт – это здорово!»</b></p> <p><b>Альбом «Спорт. Летние виды.»</b></p> <p><b>Д/и , «Спортивные игры».</b></p> <p>Мячи разного размера, скакалки, ленты, флажки, обручи, кегли, массажные коврики, массажные колечки для развитие мелкой моторики рук. Маски для подвижных игр.</p>

### 3. Оборудование центров ППРС в соответствии с требованиями ФГОС

Область развития	Уголки	Назначение	Оборудование
Социально-коммуникативное развитие	Уголок Сюжетно-ролевых игр	<p>В процессе ролевой игры развивается кругозор, дети усваивают новые понятия. Примеряя роль «на себя» ребенок расширяет словарный запас.</p> <p>Формирование ролевых действий;</p> <p>Стимуляция сюжетно-ролевой игры;</p> <p>Формирование коммуникативных навыков в игре;</p> <p>Развитие подражательности и творческих способностей.</p> <p>В связи с тем, что в основную программу входит гендерное воспитание, идет разделение по зонам: для девочек и для мальчиков.</p> <p>В зоне для девочек идет формирование навыков ведения домашнего хозяйства.</p> <p>В зоне для мальчиков идет упор на формирование логического мышления, сборки конструкций, построение домов.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Больница» (шапочки, халаты, санитарные сумки; атрибуты: шприцы, градусники, фонендоскоп, лаборатория)</li> <li>2. «Семья» (куклы, одежда для кукол, кровати, коляски, кухонные атрибуты)</li> <li>3. «Магазин» (муляжи фруктов и овощей, весы, калькулятор, сумки, фартуки)</li> <li>4. «Стройка» (кубики, набор строителя, грузовые машины, информационная игра «Давай построим»)</li> <li>5. «Шоферы» (маленькие, средние машины, рули, жезлы, фуражки)</li> </ol>

Уголок безопасности	<p>Формируется человеческая личность, и закладываются прочные основы опыта жизнедеятельности, здорового образа жизни</p>	<p>Информационный стенд для детей «Безопасность»          Макет дороги,          Лепбук «Безопасность»,          Папка раскладушка «Безопасность ребенка дома и на улице», «Осторожно, Огонь!», «Режим дня - основа жизни ребенка»          Макет дороги          Дид. игра «Дорожные знаки» Обучающие карточки «Что такое хорошо и что такое плохо»,          Демонстрационный материал «Не играй с огнем!»,          Иллюстрированная книга «Правила поведения для воспитанных детей», Обучающая детская игра - лото «Вежливость»</p>
Патриотический уголок	<p>Основные направления работы - краеведение, ознакомление с родной страной, государственной символикой, историческим прошлым России, организация жизни детей по народному календарю. Формируют представления воспитанников о семье, о родословной; о своем детском саде. Знакомят с достопримечательностями поселка, города, столицы, историей. С географическим расположением страны, с какими государствами граничит. О столице нашей Родины. О флаге и гербе, рассказывают об истории страны, о героическом прошлом нашей Родины. Продолжают знакомить с государственными и народными праздниками, с произведениями фольклора, с произведениями российских писателей и т. д. Формируют представления о предметах декоративно-прикладного искусства; о современной архитектуре.</p>	<p>Информационный стенд «Символика России». Альбом «Моя семья»          серия «Тверская губерния в фотографиях»          Фотоальбом «Город, в котором я живу»          Папка раскладушка «День защитника отечества», «Наша страна – Россия»          Настольная игра «Наша Россия»</p>

Познавательное развитие	Уголок дидактических игр	<p>Развитие мышления и пальчиковой моторики. Освоение операций вкладывания, наложения, соединения частей в целое; Развитие зрительного восприятия и внимания. Формирование обследовательских навыков; Знакомство с геометрическими фигурами и формами предметов: Обучение группировки предметов по цвету, размеру, форме; Выявление отношения групп предметов по количеству и числу (много, мало, один); Развитие способности использовать речь для определения смысла своих действий; Формирование умения группировать предметы, последовательно составлять картинки; Обогащение активного словаря детей; Формирование умения описывать и называть предметы на картинках.</p>	<p>Логические блоки Дьенеша Лото «Ассоциации», «Цифры», «Развивающее лото», «Кем быть», «Лето в деревне», «Наведи порядок», «Любимые сказки», «Подбери картинку» (окруж. мир), настольная игра «Алле гоп» (мелкая моторика) Мозаика из пластика: основа со штырьками и плоскими элементами 8 цветов (основные и дополнительные) с отверстиями для составления изображений по образцам или произвольно Пазлы разного размера от Злет Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина) Дидактические игры по экологии: «Цвета», «Времена года», «Рыбалка»</p>
	Уголок экспериментирования	<p>Развивает первичные естественнонаучные представления, наблюдательность, любознательность, активность. Формирует умение комплексно обследовать предмет.</p>	<p>Коллекция минералов Коллекция растений (гербарий) Коллекция семян и плодов Коллекция тканей Коллекция бумаги Набор для экспериментирования с песком Часы песочные Шнуровки различного уровня сложности Лупа Пластиковая тара (стаканы, контейнеры разного размера) Набор для экспериментирования с песком</p>

	Уголок природы	Способствует развитию ребёнка в целом, формирует его как личность, удовлетворяет его потребности в различных видах деятельности, учит детей экологически целесообразному образу жизни, ответственному отношению к природе, понятию её законов. Формирует умения самостоятельно работать в уголке природы.	Комнатные растения, Лейка пластмассовая детская Инвентарь для ухода. Календарь природы Игрушки - пластизол (домашние и дикие животные и др
Художественно-эстетическое развитие	Театральный уголок	С помощью ролевой игры формируется актерское мастерство. Формирование навыков слушания; Развитие творчества детей на основе литературных произведений.	Ширма, костюмы для ряжения Игровой модуль с зеркалом Набор перчаточных кукол к сказкам «Би-ба-бо» Настольный театр, пальчиковый театр, шапочки к сказкам, маски. Елка искусственная, набор елочных игрушек Игрушки пластмассовые (животные, звери, мультяшные герои) Комплект костюмов для ролевых игр
	Музыкальный уголок	Развивает у детей музыкальный слух, чувство ритма, музыкальной памяти. Позволяет им познакомиться с новой терминологией, с новыми музыкальными инструментами.	Бубен малый и средний «Танцевальный Твистер» Музыкальная колонка Музыкальные диски для детей дошкольного возраста Колокольчики

Уголок конструирования	<p>Развивать представления об основных свойствах объемных геометрических, в основном крупных, форм (устойчивость, неустойчивость, прочность), в приобретении умений воссоздать знакомые предметы горизонтальной плоскости (дорожки, лесенки, стульчики и т.д.), развивать навыки сотворчества со взрослыми самостоятельного творчества, развивать мелкую моторику пальцев, рук, в приобретении умения строить мебель, горки, дома. Учить понимать видоизменяемость, вариативность конструкции, возможность строительства не только по горизонтали, но и по вертикали. Уметь анализировать объект, видеть основные части детали, составляющие сооружения, возможность создания их из различных форм.</p>	<p>Конструктор Крупногабаритный конструктор строительный напольный Кубики пластмассовые лего цветное разного размера Набор строителя Строительные каски Грузовые автомобили Набор «Бензозаправочная станция – гараж» (для мелких автомобилей) Набор «Железная дорога»</p>
Уголок творчества	<p>Развивать интерес, внимание, любознательность, эмоциональный отклик детей на отдельные эстетические свойства и качества предметов окружающей действительности.</p>	<p>Альбомы по живописи и графике Бумага цветная Доска для работы с пластилином Карандаши цветные Картон Кисти Краски акварельные Краски гуашевые Мольберт двухсторонний Музыкальные диски для детей дошкольного возраста Набор репродукций картин о природе Ножницы безопасные Палитра Пластилин Раскраски Стека Стол художественного творчества Трафареты</p>

Речевое развитие	Книжный уголок	<p>Формирует интерес к художественной культуре.</p> <p>Формирование навыка слушания, умения обращаться с книгой;</p> <p>Формирование и расширение представлений об окружающем.</p>	<p>Детская художественная литература (в соответствии с возрастом)</p>
	Уголок речевого развития	<p>Развитие словаря ребёнка;</p> <p>Работа над грамматическим строем речи (обучение различным способам словообразования, формирование грамматически правильной речи);</p> <p>Развитие связной речи (составление описательных и творческих рассказов, пересказы, описание картин и предметов, работа с загадками, пословицами и поговорками, стихами);</p> <p>Воспитание звуковой культуры речи (совершенствование речевого дыхания, развитие слухового внимания и фонематического слуха, закрепление в речи чистого звукопроизношения, работа над просодическими компонентами речи);</p> <p>Подготовка к обучению грамоте (знакомство со звукобуквенным анализом и синтезом, деление слов на слоги, анализ и синтез предложения);</p> <p>развитие мелкой моторики.</p>	<p>Набор картинок для группировки и обобщения – комплект</p> <p>Набор кубиков с буквами</p> <p>Набор парных картинок (предметные) для сравнения различной тематики</p> <p>Настольные игры:</p> <p>«Времена года»</p> <p>«Круглый год»</p> <p>«Чей домик»</p> <p>«Ассоциации»</p> <p>Иллюстрированный материал</p> <p>Картотека пальчиковых, речевых игр</p> <p>Г.П. Шалаева «Азбука для непосед и проказников»</p> <p>Азбука для самых маленьких (Родничок)</p>

Физическое развитие	Спортивный уголок	<p>Создать условия для занятия физическими упражнениями в группе, стимулировать желание детей заниматься двигательной деятельностью. Воспитывать у детей осознанное отношение к своему здоровью. Укрепление мышц нижних и верхних конечностей, профилактика плоскостопия ; Профилактика простудных заболеваний; Укрепление мышц спинного позвоночника, предупреждение сколиоза.</p>	<p>Гантели  Гимнастическая палка (мягкие кожаные колбаски)  Коврик массажный  Кольцеброс  Комплект разноцветных кеглей  Лента измерения роста  Ленты  Массажные дорожки  Мешочки для метания  Набор мячей (разного размера, резина)  Набор набивных мячей  Обруч пластмассовый средний  Платочки  Скакалка детская  Султанчики для упражнений  Флажки</p>
---------------------	-------------------	---	---