



**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад № 5 «Колокольчик»**

172332 г. Зубцов м – н Южный 28 E-mail: dsk4460@mail.ru

ПРИНЯТО:
на Педагогическом Совете
протокол № 1 от 30 августа 2020



УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ
детский сад № 5 «Колокольчик»
О.В. Белоцерковская – О.В. Белоцерковская
приказ № 25 от 07.09.2020 г

Паспорт старшей группы «КРЕПЫШИ» (5-6 лет)



Содержание

1. Визитная карточка

2. Функциональное использование помещений
3. Особенности организаций развивающей предметно-пространственной среды
4. Перечень основного оборудования
5. Перечень методической литературы
6. Оборудование центров РППС в соответствии с требованиями ФГОС

1. Визитная карточка.

Группа: *«Крепыши»*

Девиз группы: *Мы - команда «Крепыши»*

Очень даже хороши

Умные и смелые

Дружные, умелые!

Герб группы



2. Функциональное использование:

Осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействии с семьями детей.

№	Наименование помещения	Площадь помещения (м2)
1	игровая	56,8
2	спальня	54,9
3	приемная	16,1
4	буфетная	2
5	туалет	13

3. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды группы.

Под понятием среды подразумевается окружающая обстановка природного, социально-бытового и/или культурно-эстетического характера. Это условия существования человека, его жизненное пространство. Среда может приобретать специально проектируемую направленность, и в этом случае о ней говорят как о важном факторе формирования личности – образовательной среде.

Образовательная среда в детском саду предполагает специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Под предметно-развивающей средой понимают определенное пространство, организационно оформленное и предметно насыщенное, приспособленное для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом. Современное понимание развивающей предметно-пространственной среды включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, становление его субъективной позиции, развития творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

Основные требования к организации среды

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной организации должна быть:

- Содержательно-насыщено
- Трансформируема
- Полифункциональная
- Вариативна
- Доступна
- Безопасна
- Здоровье сберегающая
- Эстетически-привлекательна

4. Перечень основного оборудования.

№	Наименование	Кол-во	Примечание
---	--------------	--------	------------

Групповая			
1	Стол раздаточный	1	
2	Стол-парта детский двухместный	12	
3	Диван мягкий детский	1	
4	Кресло детское	2	
5	Стенка детская для игрушек	1	
6	Шкаф напольный для игрушек	1	
7	Стулья детские	25	
8	Стол для воспитателя	1	
9	Ковер детский	2	
10	Игровой модуль «Кухня»	1	
11	Игровой дом для кукол	11	
12	Игровой модуль «Трюмо»	1	
13	Уголок патриотического воспитания	1	
14	Экран	1	
15	Книжный шкаф	1	
16	Уголок физического развития	1	
17	Проектор	1	
18	Тумба раздевалка	1	
19	Стул для взрослых	3	
20	Театральная ширма	1	
21	Магнитофон	1	
Спальная комната			
1	Кровать детская с матрасом	25	
2	Стол	1	
3	Стул для взрослых	1	
4	Шкаф навесной	2	
Приемная			
1	Шкаф односекционный	25	
2	Банкетка	6	
3	Зеркало	1	
4	Шкаф раздевалка для взрослых	1	
5	Полка для обуви	2	
6	Уголок «Наше творчество»	1	
7	Стенд «Меню»	1	
8	Стенд «С днём рождения»	1	
9	Стенд «Информация для родителей»	1	
Буфетная			
1	Шкаф для посуды	1	
2	Раковина	1	
3	Тарелка для первого блюда	25	
4	Тарелка для второго блюда	25	
5	Ложка для первого блюда	25	
6	Вилка для второго блюда	25	
7	Чайная ложка	25	
8	Кружка	25	
9	Чайник	1	
10	Кастрюля для первого блюда	1	
11	Кастрюля для второго блюда	1	

12	Кастрюля для хлеба	1	
13	Кастрюля для соуса	1	
14	Кастрюля для салата	1	
15	Ёмкость для чистых тряпок	1	
16	Ёмкость для грязных тряпок	1	
17	Половник	2	
18	Блюдо для хлеба	6	
19	Салфетница	7	
20	Нож	1	
21	Ведро для отходов	1	
22	Ведро для мытья столов	1	
23	Бак для воды	1	
24	Таз для мытья посуды	3	
25	Чайник воды для питья	1	
26	Поднос	2	

Туалетная			
------------------	--	--	--

1	Шкаф хозяйственный	1	
2	Полотенца-сушитель	25	
3	Детская раковина	3	
4	Тумба	1	
5	Унитаз	3	
6	Душ	1	

5. Перечень методической литературы.

1. Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.. «Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство»» Санкт-Петербург «Детство-Пресс» - 2014
2. Н.Н. Гладышева, Ю.Б. Сержантова, Л.С. Баннова, Л.В. Грибанова «Рабочая программа воспитателя» (ежедневное планирование по программе «Детство») Волгоград – ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ» - 2015
3. З.А. Ефанова, О.В. Симонова, О.А. Фролова «Комплексные занятия по программе «Детство» Старшая группа» Волгоград – ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ» - 2015
4. Н.В. Гончарова, М.В. Ионова, З.А. Михайлова, К.И. Мокрицына «План-Программа образовательно-воспитательной работы в детском саду» Санкт-Петербург- «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2003
5. Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в старшей группе детского сада» Воронеж – ТЦ «УЧИТЕЛЬ» - 2006
6. О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет» Москва – ТЦ «СФЕРА» - 2012
7. Н.В. Додокина «НОД Речевое развитие 5-6 лет» карточное планирование в ДОО (Сентябрь-Декабрь) - (Январь-Май) Волгоград - ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ»
8. В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова «Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Развитие речи» Воронеж -ТЦ «УЧИТЕЛЬ» - 2006
9. О.Н. Иванищина «Развитие связной речи детей. Образовательные ситуации и занятия. Старшая группа» Волгоград- ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ» - 2015
10. Т.П. Ничепорчук «Картотека образовательной деятельности в ежедневном планировании воспитателя «Развитие речи» (Сентябрь-Ноябрь) Волгоград- ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ»
11. Н.В. Нищева «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста» Санкт-Петербург - «ДЕТСТВО-ПРЕСС» - 2009
12. Н.В. Колесникова «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Москва - ИЗДАТЕЛЬСТВО «ЮВЕНТА» - 2009
13. Н.А. Мурченко «Карточное планирование в ДОО. НОД Математическое развитие 5-6 лет» Волгоград- ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ»
14. Н.А. Мурченко «Карточное планирование в ДОО. Формирование математических представлений у детей» (Сентябрь-Ноябрь), (Декабрь-Февраль), (Март-Май) Волгоград - ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ»
15. З.А. Михайлова, Э.Н. Иоффе, Н.С. Камышан, Т.В. Лагода «Математика от трех до семи» Санкт-Петербург- ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» - 2003
16. В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова «Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Математика» Воронеж - ТЦ «УЧИТЕЛЬ» - 2007
17. В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова «Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие» Воронеж - ТЦ «УЧИТЕЛЬ» - 2008
18. О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!» Санкт-Петербург - «ДЕТСТВО-ПРЕСС» - 2011
19. В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова «Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология» Воронеж - ТЦ «УЧИТЕЛЬ» - 2006
20. Т.М. Бондаренко «Экологические занятия с детьми 5-6 лет» » Воронеж - ТЦ «УЧИТЕЛЬ» - 2006
21. З.А. Михайлова, Т.И. Бабаева, Л.М. Кларина, З.А. Серова «Развитие познавательно-исследовательских умений у старших дошкольников» Санкт-Петербург - ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» - 2013
22. Л.Л. Тимофеева «Ребенок и окружающий мир. Комплексные занятия в старшей группе» Санкт-Петербург - ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» - 2011

23. И.С. Батова «Карточное планирование в ДОО. Опыты и эксперименты с веществами и материалами» (Осень-Зима-Весна) Волгоград - ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ»
24. Е.А. Мартынова, И.М. Сучкова «Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет» г. Волгоград: ООО « ИЗДАТЕЛЬСТВО « УЧИТЕЛЬ», 2015
25. Т.И. Данилова «Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения» Санкт-Петербург - ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» - 2011
26. Л.Л. Мосалова «Я и мир» (конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию) СПб.: ООО « ИЗДАТЕЛЬСТВО « ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013
27. Т.Г. Кобзева, И.А. Холодова, Г.С. Александрова « Правила дорожного движения. Система обучения дошкольников» Волгоград - ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ» - 2017
28. Т.П. Гарнышева « ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры» Санкт-Петербург - ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» - 2013
29. Н.Н. Авдеев, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» Санкт-Петербург - ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» - 2015
30. А.Я. Ветохина, З.С. Дмитренко, Е.Н. Жигналь и др. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование работы и конспекты занятий» Санкт-Петербург - ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» - 2013
31. Л.А. Кондрыкинской «Дошкольникам о защитниках отечества» Москва - ТЦ « СФЕРА» - 2006
32. Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова «Мы живём в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Подготовительная группа» Москва - ИЗДАТЕЛЬСТВО «СКРИПТОРИЙ» - 2012
33. Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова «Мы живём в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Старшая группа» Москва - ИЗДАТЕЛЬСТВО «СКРИПТОРИЙ» -2012
34. Т.А. Шорыгина «Наша Родина – Россия» Москва - ТЦ «СФЕРА» - 2013
35. Т.М. Пименова, В.В. Архипова «Формирование художественно-речевых навыков у детей 5-7 лет. Занятия по былинам, богатырские игры и потешки» Волгоград - ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ» - 2018
36. О.Ф. Горбатенко «Комплексные занятия с детьми среднего и старшего дошкольного возраста по разделу «Социальный мир»» Волгоград - ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ» - 2007
37. В.Н. Косарева «Народная культура и традиции. Занятия с детьми 3-7 лет» Волгоград - ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ» - 2017
38. Г.В. Лунина «Воспитание детей на традициях русской культуры» Москва – ЦГЛ «ЭЛИЗЕ ТРЭЙДИНГ» - 2004
39. В.П. Ватаман «Воспитание детей на традициях народной культуры. Программа, разработки занятий и мероприятий» Волгоград - ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ» - 2008
40. Г.С. Александрова, И.А. Холодова «Карточное планирование в ДОО. Комплект тематических карт. Сезонные прогулочные карты на каждый день. Старшая группа» (Лето. Осень. Зима. Весна) Волгоград - ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ»
41. Н.В.Нищева «Подвижные и дидактические игры на прогулке» Санкт-Петербург - ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» - 2012
42. Карточное планирование в ДОО «Физическое развитие детей 5-6 лет. Планирование двигательной деятельности на год» Волгоград - ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ»
43. М.В. Юдаева «Хрестоматия для старшей группы» Москва – ООО «САМОВАР-КНИГИ» - 2014
44. Р.И. Жуковская, Л.А. Пеньевская «Хрестоматия для старшего дошкольного возраста» Москва – «ПРОСВЕЩЕНИЕ» - 1983
45. З.Я. Рез, Л.М. Гурович, Л.Б. Береговая «Хрестоматия для старшего дошкольного возраста» Москва – «ПРОСВЕЩЕНИЕ» - 1990

5. Оборудование центров ППРС в соответствии с требованиями ФГОС

Область развития	Уголки	Назначение	Оборудование
Социально-коммуникативное развитие	Уголок Сюжетно-ролевых игр	В процессе ролевой игры развивается кругозор, дети усваивают новые понятия. Примерная роль «на себя» ребенок расширяет словарный запас. Формирование ролевых действий; Стимуляция сюжетно-ролевой игры; Формирование коммуникативных навыков в игре; Развитие подражательности и творческих способностей. В связи с тем, что в основную программу входит гендерное воспитание, идет разделение по зонам: для девочек и для мальчиков. В зоне для девочек идет формирование навыков ведения домашнего хозяйства. В зоне для мальчиков идет упор на формирование логического мышления, сборки конструкций, построение домов.	Куклы (крупного размера)
			Куклы (среднего размера)
			Набор пласт. Фрукты и овощи
			Набор игровой Доктор в чемоданчике
			Набор игровой Магазин
			Коляска для куклы
			Набор игровой Парикмахер
			Автомобили (крупного размера)
			Автомобили (среднего размера)
			Автомобили (разной тематики, мелкого размера)
			Наборы детской посуды : Столовой
			Набор детской посуды: Чайный
			Фартук и шапочка
			Набор детской посуды: Кухонный
			Кроватка кукольная
			Комплект кукольного постельного белья
			Муляжи еды (комплект)
			Кассовый аппарат
			Ящик с инструментами
			Костюм доктора
			Комплект костюмов-накидок для ролевых игр
			Комплект белья для кукол-младенцев
			Телефон
			Дом для кукол 2-этажный
			Набор фигурок животных леса
			Набор фигурок домашних животных
			Игровой модуль «Кухня»
			Игровой модуль «Трюмо»
			Настенный планшет «Мы дежури́м» с набором карточек
	Уголок безопасности	Формируется человеческая личность, и закладываются прочные основы опыта жизнедеятельности, здорового образа жизни	Демонстрационное пособие «Как избежать неприятностей?» (правила поведения на природе, в быту)
			Демонстрационное пособие «Азбука безопасности»
			Демонстрационное пособие «Дорожные знаки в картинках»

			Детская книга: «Машины на нашей улице»
			Детская книга: «Правила маленького пешехода»
			Детская книга: «Мой друг - Светофор»
			Коврик-пазлы «Макет улицы»
			Пособие по валеологии: «Зубы, зрение, слух»
			Демонстрационное пособие «Правила поведения в игровой комнате»
			Энциклопедия «Тело человека»
			Дидактическая игра «Сложи картинку»
			Дидактическая игра «Полезное, неполезное»
			Материалы связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД(иллюстрации)
			Демонстрационное пособие «Предметы личной гигиены»
			Демонстрационное пособие «Строение тела человека»
			Демонстрационное пособие «Режим дня дошкольника»
			Демонстрационный материал «Как правильно чистить зубы»
			Демонстрационный материал «Опасные предметы»
			Дидактическая игра «Футбол»
			Дидактическая игра «Футбольное поле»
			Демонстрационный материал «Правила поведения за столом»
			Демонстрационный материал «Питаться правильно – будь здоровым!»
			Пазлы «Спорт»
	Патриотический уголок	Основные направления работы - краеведение, ознакомление с родной страной, государственной символикой, историческим прошлым России, организация жизни детей по народному календарю. Формируют представления воспитанников о семье, о родословной; о своем детском саде. Знакомят с	Флаг России
			Текст гимна
			Портрет президента В. В. Путина
			Герб России
			Герб Зубцова
			Флаг Зубцова
			Иллюстрации «Достопримечательности Зубцова»
			Литература о ВОВ

		достопримечательностями поселка, города, столицы, историей. С географическим расположением страны, с какими государствами граничит. О столице нашей Родины. О флаге и гербе, рассказывают об истории страны, о героическом прошлом нашей Родины. Продолжают знакомить с государственными и народными праздниками, с произведениями фольклора, с произведениями российских писателей и т. д. Формируют представления о предметах декоративно-прикладного искусства; о современной архитектуре.	Лэпбук «9 мая – День Победы!»
			Комплект по патриотическому воспитанию. «Детям о Спорте»
			Комплект по патриотическому воспитанию. «Детям о Космосе»
			Комплект демонстрационного материала по теме «Знаменитые люди России»
			Демонстрационный материал: «Деревья»
			Тематическая папка «Мой край»
			Фотоматериал «Памятники воинской славы».
			Глобус
			Карта страны
			Альбом «Наша армия родная»,
			Альбом «Города герои»
			Предметы декоративно-прикладного искусства
Познавательное развитие	Уголок дидактических игр	Развитие мышления и пальчиковой моторики. Освоение операций вкладывания, наложения, соединения частей в целое; Развитие зрительного восприятия и внимания. Формирование исследовательских навыков; Знакомство с геометрическими фигурами и формами предметов: Обучение группировки предметов по цвету, размеру, форме; Выявление отношения групп предметов по количеству и числу (много, мало, один); Развитие способности использовать речь для определения смысла своих действий; Формирование умения группировать предметы, последовательно составлять картинки; Обогащение активного словаря детей; Формирование умения описывать и называть предметы на картинках.	Дидактическая игра «Четвертый лишний»
			Дидактическая игра «Парные картинки»
			Дидактическая игра «Разрезные картинки»
			Дидактическая игра «Игры с речевым сопровождением»
			Игры на развитие фонетического слуха
			Карточки на слуховое внимание
			Дидактическая игра «Составь сказку по картинке» (сюжеты сказки)
			Иллюстрации к сказкам
			Картотеки: - «Словесные игры на развитие речи» - «Хороводные игры» - «Чистоговорки» - «Скороговорки» - «Игры на развитие речевого дыхания»
			Картотека: «Пальчиковые игры и упражнения»
			Картотека: «Артикуляционная гимнастика»
			Модели сезонных изменений в природе «Времена года»
			Мнемотаблицы

			Наборы предметных картинок для обогащения
			Наборы парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия (по внешнему виду), ошибки (по смыслу)
			Дидактическая игра «Посади бабочку на цветок»
			Дидактическая игра «Угадай, какая геометрическая форма?»
			Дидактическая игра «Сложи узор »
			Дидактическая игра «Цветные паровозики»
			Цветные счётные палочки (компл.)
			Пособие «Шире - уже, длинный - короткий»
			Наглядное пособие (демонстрационное) по математике
			РАЗДАТОЧНЫЙ СЧЁТНЫЙ МАТЕРИАЛ по математике
			Пособие «Ориентируемся в пространстве» (налево - направо, вверх- вниз)
			Пособие «Время суток»
			Набор цифр(0-10)
			Шнуровки
			Пазлы
			Дидактическая игра «Большая и маленькая ёлочка»
			Дидактическая игра «Украсим шарами нашу ёлку»
			Дидактическая игра «Печём блины»
			Дидактическая игра «Матрёшки»
			Дидактическая игра «Развесь листочки»
			Дидактическая игра «Компот»
			Дидактическая игра «Грибочки»
			Лото «Геометрические фигуры»
			Дидактическая игра «Маша и медведь»
			Дидактическая игра «Кто в домики?»
			Объёмные фигуры
			Цветные флажки
			Часы

			Счёты
			Прописи
			Лабораторное оборудование: мензурки, мерочный стакан, сито, воронка, лупа, зеркало, песочные часы, безмен, метр, деревянные шпателя
			Демонстрационный материал (образцы): ткань, бумага, камни, песок, ракушки, семена каштана
	Уголок экспериментирования	Развивает первичные естественнонаучные представления, наблюдательность, любознательность, активность. Формирует умение комплексно обследовать предмет.	Картотека опытов для старшей группы
			Демонстрационный материал: «Домашние животные
			Демонстрационный материал: «Животные России»
			Демонстрационный материал: «Овощи»
			Книга Виталий Бианки: «Русские сказки о природе»
			Книга: «Большая книга животных России»
			Демонстрационный материал: «Познаем окружающий мир»
			Дидактическая игра «Времена года»
			Настенный планшет «Погода» с набором карточек
			Демонстрационный материал: «Домашние растения»
	Уголок природы	Способствует развитию ребёнка в целом, формирует его как личность, удовлетворяет его потребности в различных видах деятельности, учит детей экологически целесообразному образу жизни, ответственному отношению к природе, понятию её законов. Формирует умения самостоятельно работать в уголке природы.	Набор игровой «домашние животные»
			Инвентарь для ухода за растениями (лейка, совочки, грабельки)
			Набор игровой «дикие животные»
			Сюжетные иллюстрации, отражающие природные явления по сезонам, состояние живой и неживой природы
			Аудио набор для изучения звуков окружающего мира
			Театр «Би-Ба-Бо»
			Театр «ширма» (деревян.)
			Театр пальчиковый
			Конусовый театр (настольный)
			Маски - козырьки для театрализованной деятельности
			Комплект костюмов сказочных
Художественно-эстетическое развитие	Театральный уголок	С помощью ролевой игры формируется актерское мастерство. Формирование навыков слушания; Развитие творчества детей на основе литературных произведений.	Театр «Би-Ба-Бо»
			Театр «ширма» (деревян.)
			Театр пальчиковый
			Конусовый театр (настольный)
			Маски - козырьки для театрализованной деятельности
			Комплект костюмов сказочных

			героев
			Театр на магнитной доске
	Музыкальн ый уголок	Развивает у детей музыкальный слух, чувство ритма, музыкальной памяти. Позволяет им познакомиться с новой терминологией, с новыми музыкальными инструментами.	Альбом «Музыкальные инструменты»
			Металлофон
			Аудиозаписи детских популярных песен из мультфильмов, звуков природы, классической музыки
			Игрушка музыкальная Бубен
			Игрушка музыкальная Маракас
			Магнитофон
			Игрушка музыкальная Ксилофон
			Музыкальные колокольчики
	Уголок конструиров ания	Развивать представления об основных свойствах объемных геометрических, в основном крупных, форм (устойчивость, неустойчивость, прочность), в приобретении умений воссоздать знакомые предметы горизонтальной плоскости (дорожки, лесенки, стульчики и т.д.), развивать навыки сотворчества со взрослыми самостоятельного творчества, развивать мелкую моторику пальцев, рук, в приобретении умения строить мебель, горки, дома. Учить понимать видоизменяемость, вариативность конструкции, возможность строительства не только по горизонтали, но и по вертикали. Уметь анализировать объект, видеть основные части детали, составляющие сооружения, возможность создания их из различных форм.	Конструктор «Маленький строитель» (деревянный)
			Конструктор «Лего» (Крупный)
			Кубики (компл.)
			Набор кубиков
			Конструктор. Цветные кубики
			Кубики складные из девяти частей
			Набор для построения произвольных геометрических фигур
			Тематический конструктор с соединением элементов по принципу ЛЕГО
			Настольный конструктор деревянный неокрашенный
			Конструктор деревянный цветной с мелкими элементами
	Уголок творчества	Развивать интерес, внимание, любознательность, эмоциональный отклик детей на отдельные эстетические свойства и качества предметов окружающей действительности.	Бумага разной плотности и размеров
			Пластилин, масса для лепки, дощечки
			Цветные мелки, восковые мелки
			Круглые кисти разного размера, баночки непроливайка
			Цветные карандаши, гуашь, акварель

			Клей ПВА, клей-карандаш, ножницы
			Цветная бумага и картон
			Трафареты
			Фартуки и нарукавники
			Раскраски
			Альбомы с иллюстрациями, фотографиями произведений декоративно-прикладного искусства: натюрморт, пейзаж, портрет, жанровая живопись
			Ластик, простой карандаш
			Мольберт деревянный с поворотной доской
Речевое развитие	Книжный уголок	Формирует интерес к художественной культуре. Формирование навыка слушания, умения обращаться с книгой; Формирование и расширение представлений об окружающем.	Детские книги программного содержания
			Книжки-раскраски
			Портреты детских писателей
	Уголок речевого развития	Развитие словаря ребёнка; Работа над грамматическим строем речи (обучение различным способам словообразования, формирование грамматически правильной речи); Развитие связной речи (составление описательных и творческих рассказов, пересказы, описание картин и предметов, работа с загадками, пословицами и поговорками, стихами); Воспитание звуковой культуры речи (совершенствование речевого дыхания, развитие слухового внимания и фонематического слуха, закрепление в речи чистого звукопроизношения, работа над просодическими компонентами речи); Подготовка к обучению грамоте (знакомство со звукобуквенным анализом и синтезом, деление слов на слоги, анализ и синтез предложения); Развитие мелкой моторики и графомоторной функции.	Дидактическая игра «Четвертый лишний»
			Дидактическая игра «Парные картинки»
			Дидактическая игра «Разрезные картинки»
			Дидактическая игра «Игры с речевым сопровождением»
			Карточки на слуховое внимание
			Дидактическая игра «Составь сказку по картинке» (сюжеты сказки)
			Иллюстрации к сказкам
			Картотеки: - «Словесные игры на развитие речи» - «Хороводные игры» - «Чистоговорки» - «Скороговорки» - «Игры на развитие речевого дыхания»
			Картотека: «Артикуляционная гимнастика»
			Наборы предметных картинок для обогащения словаря
			Дидактическая игра «Расскажи, что видишь на картинке» (сюжетные картинки)
			Дидактические игры на развитие

			грамматического и лексического строя речи, на развитие связной речи Серии картинок (по 4-6) для установления последовательности событий (сказки, социобытовые ситуации, литературные сюжеты) Картотека: «Пальчиковые игры и упражнения» Дидактическая игра «Найди и назови отличия» Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы» Дидактическая игра «Игры с речевым сопровождением» Дидактическая игра «Кто, где живет»
Физическое развитие	Спортивный уголок	Создать условия для занятия физическими упражнениями в группе, стимулирование желание детей заниматься двигательной деятельностью. Воспитывать у детей осознанное отношение к своему здоровью. Укрепление мышц нижних и верхних конечностей, профилактика плоскостопия; Профилактика простудных заболеваний; укрепление мышц спинного позвоночника, предупреждение сколиоза.	Мячи резиновые Скакалки Дорожка здоровья Коврики для массажа стоп с выпуклой поверхностью Набор кегли Массажер медицинский для тела «Чудо-мячик» Массажер медицинский для тела «Колечки» Игра «Поймай пчелку» (на развитие координации, моторики) Игра на развития дыхания «Надуй шарик» Массажер для тела «Палочка» Массажер для тела «Крышечки» Картотека: «Гимнастика после сна» Картотека: «Подвижные игры» Картотека «Дыхательная гимнастика» Картотека «Гимнастика для глаз» Картотека игр по формированию ЗОЖ Пазлы «Спорт» Дидактическая игра «Полезное, неполезное» Дидактическая игра «Футбол» Обруч пластмассовый

