



**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад № 5 «Колокольчик»**

172332 г. Зубцов м – н Южный 28 E-mail: dsk4460@mail.ru

ПРИНЯТО:
на Педагогическом Совете
протокол № 1 от 30 августа 2020



УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ
детский сад № 5 «Колокольчик»
Белоч - О.В. Белоцерковская
приказ № 25 от 07.09.2020 г

Паспорт группы

Первая младшая группа «Гномики» (2-3 года)



Содержание

1. Визитная карточка
2. Функциональное использование помещений
3. Особенности организаций развивающей предметно-пространственной среды
4. Перечень основного оборудования
5. Перечень методической литературы
6. Оборудование центров РППС в соответствии с требованиями ФГОС

1. Визитная карточка.

Группа: Первая младшая

Воспитатели : Ткаченко Алёна Владимировна,
Агеева Виктория Евгеньевна

2. Функциональное использование:

Осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействии с семьями детей.

№	Наименование помещения	Площадь помещения (м2)
1	игровая	47.7 м2
2	спальня	35.5 м2
3	приемная	15.1 м2
4	буфетная	4.6 м2
5	туалет	11.3 м2

3. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды группы.

Под понятием среды подразумевается окружающая обстановка природного, социально-бытового и/или культурно-эстетического характера. Это условия существования человека, его жизненное пространство. Среда может приобретать специально проектируемую направленность, и в этом случае о ней говорят как о важном факторе формирования личности – образовательной среде.

Образовательная среда в детском саду предполагает специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Под предметно-развивающей средой понимают определенное пространство, организационно оформленное и предметно насыщенное, приспособленное для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом. Современное понимание развивающей предметно-пространственной среды включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, становление его субъективной позиции, развития творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

Основные требования к организации среды

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной организации должна быть:

- Содержательно-насыщено
- Трансформируема
- Полифункциональная
- Вариативна
- Доступна
- Безопасна
- Здоровье сберегающая
- Эстетически-привлекательна

4. Перечень основного оборудования.

№	Наименование	Кол-во	Примечание
Групповая			
1	Стол детский	6	
2	Шкаф напольный для игрушек	1	
3	Диван мягкий детский	1	
4	Кресло детское	2	
5	Стенка детская для игрушек	1	
6	Шкаф напольный для игрушек	1	
7	Стулья детские	20	
8	Стол для воспитателя	1	
9	Ковер детский	2	
10	Книжный шкаф	1	
11	Кухонный гарнитур	1	
12	Зеркало	1	
13	Стул взрослый	1	
Спальная комната			
1	Кровать детская с матрасом	20	
2	Подушки	20	
3	Одеяла	20	
4	Покрывала	20	
Приемная			
1	Шкаф односекционный	20	
2	Шкаф для воспитателя	1	
3	Полка для обуви	1	
4	Стенд «Творчество»	1	
5	Зеркало	1	
6	Банкетка	6	
Буфетная			
1	Полки для посуды	2	
2	Кухонный гарнитур	1	
3	Стол раздаточный	1	
4	Тарелки для первого блюда	20	
5	Тарелки для второго блюда	20	
6	Кружки	20	
7	Ложки чайные	20	
8	Ложки для первого блюда	20	
9	Чайник	1	
10	Кастрюля для первого	1	
11	Кастрюля для второго	1	
12	Кастрюля для третьего	1	
13	Кастрюля для соуса	1	
14	Салфетница	1	
14	Половник	3	
15	Нож	1	
16	Ёмкость для чистых тряпок	1	
17	Ёмкость для грязных тряпок	1	

18	Кастрюля для отходов	1	
19	Блюдо для хлеба	1	
20	Ёмкость для пищевой соды	1	
21	Разнос	1	
Туалетная			
1	Шкафчики для полотенец детские	20 шт.	
2	Шкаф хозяйственный	2 шт.	

5. Перечень методической литературы.

6. Программа развития и воспитания детей в детском саду «Детство» Под редакцией Т.И. Бабаевой, З.А.Михайловой, Л.М.Гурович. Детство-Пресс, 2014г.
7. Янушко Е. А. Сенсорное развитие детей раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2013. – 72 с.
8. Н.С. Голицына ОБЖ для младших дошкольников. Система работы. – М.: издательство «Скрипторий 2003», 2013. – 112 с.
9. Художественно – эстетическое воспитание дошкольников / Под. ред. Н. В. Микляевой. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 192 с.
10. Руднева Н.Б. Игры детей летом (карточное планирование ДОУ). - Волгоград «Учитель» 2016г.
11. Комплексно – тематическое планирование по программе «Детство». Первая младшая группа / авт.-сост. С. Е. Шамрай. – Волгоград : Учитель, 2013. – 137 с.
12. Т.М.Бондаренко Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада. - Воронеж. «Учитель» 2007г.
13. В.В. Гербова, А.И. Максаков Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада: Пособие для воспитателя дет.сада – 2-е изд., - М.: «Просвещение», 1986г. – 128 с.
14. И.С. Погудкина Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста (с 1 года до 3х лет) - СПб.: ООО «Детство-Пресс»,2015г. – 176 с.
15. Хомякова Е. Е. Комплексные занятия с детьми раннего возраста. – СПб. 6 ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2014. – 128 с.
16. Громова О.Е. Методика формирования начального детского лексикона. – М.: ТЦ Сфера, 2003. – 176 с.
17. Тимофеева Л.Л., Корнеичева Е.Е., Грачева Н.И. Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Первая младшая группа. Методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2012. – 304 с.
18. Т.П. Ничепорчук, Развитие речи (карточное планирование ДОУ). - Волгоград «Учитель» 2016г.
19. Небыкова О.Н. Карточное планирование в ДОУ. Сезонные прогулки. – Волгоград, «Учитель», 2016.
20. Додокина Н.В. Развитие речи (карточное планирование в ДОУ).- Волгоград, «Учитель», 2016.
21. Колесникова О.В. Развитие ребенка от двух до трех лет. Тематическое планирование., конспекты занятий, игры и сценарии. – М.: Школьная пресса, 2007. – 80с.
22. Ульева Е. Правила безопасности на прогулке в забавных историях для малышей. – Издательство «МОЗАИКА – СИНТЕЗ».
23. Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 2-3 года. – Сфера. 2019.
24. Голицына Н.С. Конспекты комплексно – тематических занятий. – М., Скрипторий. 2003.
25. Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. – М., ТЦ Сфера, 2019. – 288 с.
26. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. – М.: «Просвещение» 1991г

6. Оборудование центров РППС в соответствии с требованиями ФГОС

Область развития	Уголки	Назначение	Оборудование
Социально-коммуникативное развитие	Уголок Сюжетно-ролевых игр	В процессе ролевой игры развивается кругозор, дети усваивают новые понятия. Примерная роль «на себя» ребенок расширяет словарный запас. Формирование ролевых действий; Стимуляция сюжетно-ролевой игры; Формирование коммуникативных навыков в игре; Развитие подражательности и творческих способностей. В связи с тем, что в основную программу входит гендерное воспитание, идет разделение по зонам: для девочек и для мальчиков. В зоне для девочек идет формирование навыков ведения домашнего хозяйства. В зоне для мальчиков идет упор на формирование логического мышления, сборки конструкций, построение домов.	Игра парковка с набором машинок
			Машинка пласт. Грузовик
			Коляска для куклы
			Кукла в одежде
			Кукольная кровать
			Комплект кукольного постельного белья
			Комплект столовой и чайной посуды для игры с куклой Вид 1
			Игровой модуль в виде кухни с подвижными элементами
			Каталка-автомобиль, соразмерная росту ребенка
			Лото на тему «Предметы быта»
			Муляжи фруктов и овощей
			Строительный набор с соединением элементов по принципу ЛЕГО Вид 1
			Комплект транспортных средств
			Служебные машинки различного назначения (большого размера)
			Набор медицинских докторов в чемоданчике принадлежностей
	Уголок безопасности	Формируется человеческая личность, и закладываются прочные основы опыта жизнедеятельности, здорового образа жизни	Сюжетно-ролевая игра «Семья»
			Сюжетно-ролевая игра «Магазин»
			Плакаты «Правила дорожного движения», «Пожарной безопасности», «Безопасность дома».
	Патриотический уголок	Основные направления работы - краеведение, ознакомление с родной страной, государственной символикой, историческим прошлым России, организация жизни детей по народному календарю. Формируют представления воспитанников о семье, о родословной; о своем детском саду. Знакомят с достопримечательностями поселка, города, столицы, историей. С географическим	Тематические папки с иллюстрациями по теме «Взрослые люди» (родовые характеристики, профессии, действия, внешний вид)
			Фотографии, иллюстрации по теме «Дом, в котором ты живешь»
			Тематические папки с иллюстрациями, дидактические игры, книги, рассказывающие о правилах поведения в общественных местах, об

		расположением страны, с какими государствами граничит. О столице нашей Родины. О флаге и гербе, рассказывают об истории страны, о героическом прошлом нашей Родины. Продолжают знакомить с государственными и народными праздниками, с произведениями фольклора, с произведениями российских писателей и т. д. Формируют представления о предметах декоративно-прикладного искусства; о современной архитектуре.	этикетке. (по типу «Так можно делать, а так нельзя)
			Тематические папки с иллюстрациями, пиктограммами, показывающие различное эмоциональное состояние взрослых и детей.
Познавательное развитие	Уголок дидактических игр	Развитие мышления и пальчиковой моторики. Освоение операций вкладывания, наложения, соединения частей в целое; Развитие зрительного восприятия и внимания. Формирование исследовательских навыков; Знакомство с геометрическими фигурами и формами предметов: Обучение группировки предметов по цвету, размеру, форме; Выявление отношения групп предметов по количеству и числу (много, мало, один); Развитие способности использовать речь для определения смысла своих действий; Формирование умения группировать предметы, последовательно составлять картинки; Обогащение активного словаря детей; Формирование умения описывать и называть предметы на картинках.	Пирамидка пластмассовая малая
			Пирамидка деревянная из элементов, окрашенных в один из основных цветов
			Напольная пирамидка высотой не менее 40см. из 10 крупных элементов разных размеров 4 основных цветов
			Звучащая игрушка с различными извлекаемыми звуками, музыкальным оформлением и световым
			Доска с вкладышами с контрастной окраской
			Набор кубиков среднего размера
			Мозаика с основой, образцами изображений и крупными фишками с чехолчиком для хранения
	Уголок экспериментирования	Развивает первичные естественнонаучные представления, наблюдательность, любознательность, активность. Формирует умение комплексно обследовать предмет.	Набор для экспериментирования (песок, крупы, формочки, тарелочки, ложечки, стаканчики, природный материал).
	Уголок природы	Способствует развитию ребёнка в целом, формирует его как личность, удовлетворяет его	Набор игровой домашние животные
			Сюжетные иллюстрации,

Художественно-эстетическое развитие		потребности в различных видах деятельности, учит детей экологически целесообразному образу жизни, ответственному отношению к природе, понятию её законов. Формирует умения самостоятельно работать в уголке природы.	отражающие природные явления по сезонам.
			Иллюстрации с изображением растений
			Инвентарь для ухода за комнатными растениями
			Дидактические игры по экологии « Цвета», «Времена года», «Рыбалка»
	Театральный уголок	С помощью ролевой игры формируется актерское мастерство. Формирование навыков слушания; Развитие творчества детей на основе литературных произведений.	Кук. театр Куклы набор
			Набор кукол перчаточных по различным сюжетам
			Атрибуты для игр
			Ширма. Комод. Кукольный театр «Би-ба-бо»
			Плоскостной театр
			Резиновые игрушки
			Одежда для ряженья
			Муляжи елочек, деревьев
	Музыкальный уголок	Развивает у детей музыкальный слух, чувство ритма, музыкальной памяти. Позволяет им познакомиться с новой терминологией, с новыми музыкальными инструментами.	Аудиозаписи детских популярных песен из мультфильмов, звуков природы, классической музыки
			Погремушки
			Музыкальные молоточки
			Игрушка музыкальная Бубенчики
	Уголок конструирования	Развивать представления об основных свойствах объемных геометрических, в основном крупных, форм (устойчивость, неустойчивость, прочность), в приобретении умений воссоздать знакомые предметы горизонтальной плоскости (дорожки, лесенки, стульчики и т.д.), развивать навыки сотворчества со взрослыми самостоятельного творчества, развивать мелкую моторику пальцев, рук, в приобретении умения строить мебель, горки, дома. Учить понимать видоизменяемость, вариативность конструкции, возможность строительства не только по горизонтали, но и по вертикали. Уметь анализировать объект, видеть основные части детали,	Набор из объемных элементов разных повторяющихся форм, цветов и размеров на общем основании для сравнения
			Набор кубиков большого размера
			Крупногабаритный пластмассовый конструктор из «кирпичей» и половинок «кирпичей» с креплением элементов по принципу ЛЕГО
			Конструктор резиновый
			Конструктор деревянный (кубики)
			Строительный набор
			Кубики складные из четырех частей
			Тематический строительный набор : город, замок.

		составляющие сооружения, возможность создания их из различных форм.	
	Уголок творчества	Развивать интерес, внимание, любознательность, эмоциональный отклик детей на отдельные эстетические свойства и качества предметов окружающей действительности.	Раскраски водные Мольберт двойной Доска для лепки Круглые кисти разного размера, баночки - непроливайки Материал для ручного труда: клей ПВА, клей карандаш, салфетки, цветная бумага, ножницы, мелованная бумага, восковые мелки. Цветные карандаши
Речевое развитие	Книжный уголок	Формирует интерес к художественной культуре. Формирование навыка слушания, умения обращаться с книгой; Формирование и расширение представлений об окружающем.	Тематические наборы карточек с изображениями к сказкам Комплект книг для групп раннего возраста Книги в твердом переплете
	Уголок речевого развития	Развитие словаря ребёнка; Работа над грамматическим строем речи (обучение различным способам словообразования, формирование грамматически правильной речи); Развитие связной речи (составление описательных и творческих рассказов, пересказы, описание картин и предметов, работа с загадками, пословицами и поговорками, стихами); Воспитание звуковой культуры речи (совершенствование речевого дыхания, развитие слухового внимания и фонематического слуха, закрепление в речи чистого звукопроизношения, работа над просодическими компонентами речи); Подготовка к обучению грамоте (знакомство со звукобуквенным анализом и синтезом, деление слов на слоги, анализ и синтез предложения); Развитие мелкой моторики и графомоторной функции.	Шнуровки «Бусы» Шнуровки «Пуговицы» Лото Домино «Простоквашино» Доска с вкладышами с тактильной основой Тип 1 Набор из крупных бусин различных геометрических форм и основных цветов и шнурков для нанизывания и классификации по разным признакам
Физическое развитие	Спортивный уголок	Создать условия для занятия физическими упражнениями в группе, стимулировать желание	Мячи резиновые (комплект) Обруч пластмассовый (малый) Коврик массажный со

		детей заниматься двигательной деятельностью. Воспитывать у детей осознанное отношение к своему здоровью. Укрепление мышц нижних и верхних конечностей, профилактика плоскостопия ; Профилактика простудных заболеваний; Укрепление мышц спинного позвоночника, предупреждение сколиоза.	следочками
			Кегли набор
			Бубен (большой, средний)
			Мат
			Массажные коврики
			Массажоры
			Игра «Твист»
			Мячи пластмассовые